

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»  
Филиал КузГТУ в г.Белово

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одобрена Ученым советом

Протокол № 2 от «30» 09 2021г.

Председатель совета

И.К. Костин И.К. Костин



Белово 2021

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) подготовлена на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Программа реализуется во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы является частью образовательной программы СПО и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета, педагогического совета. Ответственность за реализацию Программы несет начальник отдела по внеучебной и воспитательной работе филиала КузГТУ в г. Белово.

Рабочую программу составил  
начальник отдела ВВР \_\_\_\_\_



О.Е. Дорофеева

## Содержание

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса, организуемого при реализ филиале КузГТУ в г. Белово образовательной программы среднего профессиона образования	
Раздел 2. Цель и задачи воспитания	
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	7
3.1 Содержание модулей	7
Модуль 1. «Кураторство»	7
Модуль 2. «Работа с родителями»	9
Модуль 3. «Студенческое самоуправление»	10
Модуль 4. «Цифровая культура»	11
Модуль 5. «Молодой профессионал»	12
Модуль 6. «Гражданин и патриот»	14
Модуль 7.«Жизненные переходы»	16
Модуль 8. «Культура и творчество»	17
Модуль 9. «Позитивные гипотезы»	18
Модуль 10. «Эко-дело»	20
Раздел 4. Управление программой воспитания. Формы аттестации по программе воспитания	21
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

## **РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ В ФИЛИАЛЕ КУЗГТУ В Г. БЕЛОВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Воспитательный процесс в филиале КузГТУ в г. Белово организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 – 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В филиале КузГТУ в г. Белово имеется широкий спектр возможностей для обучения, развития и воспитания, обучающихся по программам СПО.

Основными субъектами реализации Программы воспитания при реализации образовательной программы СПО являются: начальник отдела внеучебной и воспитательной работы, специалист учебно-методического отдела, научно-педагогические работники. Выполняемые ими функциональные обязанности полностью соответствуют цели и задачам воспитания, охватывают все модули Программы.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, в том числе ее воспитательной составляющей, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Это способствует эффективному профессиональному становлению личности будущего профессионала.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников филиала, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Значимые социальные партнеры:

- Муниципальное бюджетное учреждение "Центр молодежной политики и туризма города Белово";

- Управление молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа;
- Муниципальное учреждение Центральный дворец культуры (ЦДК) Беловского городского округа;
- Муниципальное учреждение Культурный центр "Инской";
- Муниципальное учреждение «Централизованная библиотечная система г. Белово»;
- Стадион «Энергетик», п.г.т. Инской Беловского городского округа;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс "Металлург", г. Белово

Развитое социальное партнерство филиала КузГТУ в г. Белово с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания, использование положительного опыта взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах, дает возможность полноценно реализовать программу воспитания, решить поставленные воспитательные задачи.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Многоуровневая система образования создает условия для непрерывного образования обучающихся посредством продолжения обучения по программам высшего образования после получения среднего профессионального образования.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- принцип единства воспитания и обучения;
- принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъективности – развитие способности студента, выпускника, осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную и гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- создание психологически комфортной, практико-ориентированной образовательной среды;
- принцип личностно-ориентированного подхода в воспитании;
- принцип стимулирования активности личности, ее участия в социально полезной и субъективно значимой деятельности;
- принцип сотрудничества, партнерства в воспитательных взаимодействиях, предполагающий обеспечение «скрытого» характера воспитательных воздействий;
- принцип сочетания педагогического руководства деятельностью с развитием инициативы и самостоятельности обучающегося;
- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры;
- принцип соблюдения законности прав студента и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в образовательной организации.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Воспитание в филиале КузГТУ в г. Белово осуществляется не только через систему воспитательных мероприятий, но и через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель воспитания** при реализации образовательной программы СПО - содействие профессионально - личностному развитию обучающегося.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

### **I. Реализация общих компетенций (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **II. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально - психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (сотрудниками);
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

Модуль 1. «Кураторство»

Модуль 2. «Работа с родителями»

Модуль 3. «Студенческое самоуправление»

Модуль 4. «Цифровая культура»

Модуль 5. «Молодой профессионал»

Модуль 6. «Гражданин и патриот»

Модуль 7. «Жизненные переходы»

Модуль 8. «Культура и творчество»

Модуль 9. «Позитивные гипотезы»

Модуль 10. «Эко-дело»

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1 Содержание Модулей**

##### **Модуль 1. «Кураторство»**

#### **1. Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **2. Задачи:**

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (сотрудниками) филиала КузГТУ в г. Белово;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, академической успеваемости, формирование умения учиться самостоятельно;
  - Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
  - Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива.
- 3. Ответственные лица за реализацию модуля:** начальник отдела ВВР, специалист учебно-методического отдела (куратор)

**4. Содержание модуля**

Направление деятельности	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимые ресурсы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• организация работы со студентами по их адаптации к студенческой жизни и социализации;</li> <li>• ознакомление обучающихся с правами, обязанностями и ответственностью, положениями Устава и другими локальными актами филиала КузГТУ в г. Белово;</li> <li>• осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, а так же результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;</li> <li>• проведение своевременного информирования родителей и руководства филиала о текущей успеваемости студентов и посещаемости занятий;</li> <li>• содействие вовлечению студентов в деятельность научного общества, органов студенческого самоуправления филиала, работу Студенческого клуба, патриотического клуба, творческих и спортивных объединений;</li> <li>• оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т.д.)</li> <li>• анализ состояния здоровья студентов, в том числе психологическому, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту</li> <li>• проведение в группе воспитательных мероприятий и кураторских часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических,</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курса</p>	<p>Педагогические умения и навыки ответственных лиц, органы студенческого самоуправления., студенческие клубы, родительская активность.</p>

<p>духовно-нравственных ориентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табак курения, потребления алкогольных напитков;</li> <li>• проведение в группе мероприятий по профилактике различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;</li> <li>• организация работы со студентами «группы риска»;</li> <li>• привлечение студентов к участию в научных, культурно-массовых мероприятиях, трудовых и экологических акциях;</li> <li>• организация экскурсий на культурно-значимые объекты (музеи, выставки и т.д.)</li> </ul>			
---	--	--	--

## Модуль 2. «Работа с родителями»

### 1. Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

#### 2. Задачи:

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании.

3. Ответственные лица за реализацию модуля: заместитель директора по учебной работе, начальник отдела ВВР, специалист учебно-методического отдела (куратор).

#### 4. Содержание модуля

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимые ресурсы
1.	Диагностика семей, составление социального паспорта	сентябрь	Родители обучающихся	Педагогические умения и навыки ответственных лиц.
2.	Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы	В течение учебного года	Родители обучающихся	Педагогические умения и навыки ответственных лиц, родительская активность.
3.	Родительские лектории для	В течение	Родители	Педагогические

	повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	учебного года	обучающихся	умения и навыки ответственных лиц, родительская активность.
4.	Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса	В течение учебного года	Родители обучающихся	Педагогические умения и навыки ответственных лиц, родительская активность.
5.	Вовлечение родителей в проведение мероприятий;	В течение учебного года	Родители обучающихся	Родительская активность
6.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам социальной адаптации обучающегося, предупреждения асоциальных проявлений	В течение учебного года	Родители обучающихся	Педагогические умения и навыки ответственных лиц, родительская активность.

### Модуль 3. «Студенческое самоуправление»

#### 1. Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

#### 2. Задачи:

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно.

3. Ответственные лица за реализацию модуля: начальник отдела ВВР, специалист учебно-методического отдела (куратор), председатель студенческого совета.

#### 4. Содержание модуля

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимые ресурсы
1.	Организация обучающимися культурно-досуговых и спортивных мероприятий	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Студенческий совет, актив группы.
2.	Участие обучающихся в	В течение учебного года	Обучающиеся	

	деятельности Студенческого совета филиала.	года	1-4 курса	
3.	Проведение добровольческих акций, приуроченных к памятным датам.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	
4.	Вовлечение студентов в процедуры оказания помощи отдельным группам граждан, испытывающих необходимость в такой помощи.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки ответственных лиц, студенческий совет, организации и объединения социальной направленности.
5.	Вовлечение инициативных групп обучающихся в профориентационные и проагитационные мероприятия.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	
6.	Участие студентов в развитии единого студенческого информационного пространства (публичная страничка Студенческого клуба в сети в Контакте).	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Студенческий совет, актив группы.

#### Модуль 4. «Цифровая культура»

##### 1. Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

##### 2. Задачи:

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Формирование цифровой грамотности.

3. Ответственные лица за реализацию модуля: начальник отдела ВВР, специалист учебно-методического отдела (куратор), преподаватели.

##### 4. Содержание модуля

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимые ресурсы
1.	Организация знакомства студентов с актуальными возможностями создания и использования цифрового	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с

	профиля человека, современных форматов резюме и портфолио. (Мастер-классы, встречи с IT специалистами)			группой. Мультимедийное оборудование.
2.	Организация мероприятий по соблюдению цифровой гигиены (Мастер-классы, встречи с IT специалистами)	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Мультимедийное оборудование.
3.	Вовлечение студентов в активности, позволяющие обнаружить и предупредить наиболее типичные ситуации нарушения цифровой гигиены. (Киберпатрулирование)	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Мультимедийное оборудование.

## Модуль 5. «Молодой профессионал»

### 1. Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 2. Задачи:

- Создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.

3. Ответственные лица за реализацию модуля: начальник отдела ВВР, специалист учебно-

методического отдела (куратор).

#### 4. Социальные партнеры:

- Управление молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа;
- Центр социально-психологической помощи семье, подростку, молодежи «Откровение» г. Белово.

#### 5. Содержание модуля

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимые ресурсы
1.	Проведение конкурсов, деловых игр профессиональной направленности.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Актный зал, мультимедийное оборудование.
2.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Актный зал, мультимедийное оборудование.
3.	Организация и проведение кураторских часов профессиональной направленности.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Актный зал, мультимедийное оборудование.
4.	Экскурсии студентов на объекты профессионально производственного и социокультурного окружения.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Сотрудничество с социальными партнерами.
5.	Обеспечение предупреждения опасного поведения студентов в отношении финансовой безопасности. (Мастер-классы, информационно-просветительские беседы, конкурсы, викторины).	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Актный зал, мультимедийное оборудование.
6.	Организация работы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности и	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Актный зал,

	предпринимательства»			мультимедийное оборудование.
7.	Организация работы курса внеурочной деятельности профессиональной направленности.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Актовый зал, мультимедийное оборудование.

## Модуль 6. «Гражданин и патриот»

### 1. Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### 2. Задачи:

- Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации;
- Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

3. **Ответственные лица за реализацию модуля:** начальник отдела ВВР, специалист учебно-методического отдела (куратор), руководитель студенческого патриотического клуба «Гранит», педагогические работники.

#### 4. Социальные партнеры:

- Муниципальное бюджетное учреждение "Центр молодежной политики и туризма города Белово";
- Управление молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа.

#### 5. Содержание модуля

№ п/п	Виды работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимые ресурсы
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Актовый зал, мультимедийное оборудование.
2.	Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Актовый зал, мультимедийное

	воспитания.			оборудование.
3.	Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки ответственных лиц, орган студенческого самоуправления, молодежные организации и учреждения культуры города, студенческий клуб филиала КузГТУ в г. Белово.
4.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Актовый зал, мультимедийное оборудование.
5.	Вовлечение студентов в социальные акции, направленные на привлечение внимания общественности или целевых групп к тем или иным социальным проблемам.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки ответственных лиц, орган студенческого самоуправления, молодежные организации города, студенческий клуб филиала КузГТУ в г. Белово.
6.	Вовлечение студентов в активности, направленные на повышение ответственности как будущего избирателя.	В течение учебного года	Обучающиеся 3-4 курса	Педагогические умения и навыки ответственных лиц, орган студенческого самоуправления, молодежные организации города

7.	Проведение кураторских часов по вопросам противодействия экстремизма, национализма и ксенофобии в молодежной среде.			
----	---	--	--	--

## Модуль 7. «Жизненные переходы»

### 1. Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### 2. Задачи:

- Формирование представлений об общечеловеческих ценностях (культурных, религиозных, семейных);
- Обогащение и совершенствование личности подростка посредством социально-педагогической поддержки их собственных усилий, направленных на обретение своей личной и социокультурной идентичности.

3. **Ответственные лица за реализацию модуля:** начальник отдела ВВР, специалист учебно-методического отдела (куратор), руководитель студенческого клуба «Голос молодежи», педагогические работники.

### 4. Социальные партнеры:

- Управление молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа;
- Центр социально-психологической помощи семье, подростку, молодежи «Откровение» г. Белово.

### 5. Содержание модуля

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимые ресурсы
1.	Кураторские часы, экскурсии, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Профессиональные умения и навыки ответственных лиц, работающих с группой.
2.	Деловые игры, мастер-классы, психологические тренинги, направленные на формирование социально-личностных качеств как, чувство долга, милосердие,	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки ответственных лиц, организации и объединения психолого - социальной направленности.

	способность отвечать за свои дела и поступки, самоконтроль, самовоспитание, саморазвитие, стрессоустойчивость, умение работать в команде, соблюдение морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях.			
3.	Создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Профессиональные умения и навыки ответственных лиц, работающих с группой.

## Модуль 8. «Культура и творчество»

### 1. Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### 2. Задачи:

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе, посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- Создание условий для формирования эстетических чувств, художественных вкусов, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений личности.

3. **Ответственные лица за реализацию модуля:** начальник отдела ВВР, специалист учебно-методического отдела (куратор), педагогические работники.

### 4. Социальные партнеры:

- Муниципальное бюджетное учреждение "Центр молодежной политики и туризма города Белово";
- Управление молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа;
- Муниципальное учреждение Центральный дворец культуры (ЦДК) Беловского городского округа
- Муниципальное учреждение Культурный центр "Инской";
- Муниципальное учреждение «Централизованная библиотечная система
- г. Белово».

### 5. Содержание модуля

№	Виды работы	Дата, сроки	Целевая	Необходимые
---	-------------	-------------	---------	-------------

п/п			аудитория	ресурсы
1.	Вовлечение студентов в деятельность Студенческого клуба филиала.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Актовый зал, мультимедийное оборудование.
2.	Участие студентов в проведении традиционных праздничных мероприятий.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Актовый зал, мультимедийное оборудование.
3.	Вовлечение студентов в молодежные соревновательные активности вне профессиональной направленности.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки специалистов, работающих с группой. Актовый зал, мультимедийное оборудование.

## Модуль 9. «Позитивные гипотезы»

### 1. Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### 2. Задачи:

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Вовлечение студенческой молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом;

- Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании.

**3. Ответственные лица за реализацию модуля:** начальник отдела ВВР, специалист учебно-методического отдела (куратор).

**4. Социальные партнеры:**

- Управление молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа;
- Центр социально-психологической помощи семье, подростку, молодежи «Откровение» г.Белово;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области "Беловский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями";
- Стадион «Энергетик», п.г.т. Инской Беловского городского округа;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс "Металлург", г. Белово.

**5. Содержание модуля**

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимые ресурсы
1.	Участие студентов в физкультурных и спортивных мероприятиях среди образовательных учреждений города.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки ответственных лиц, стадион
2.	Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в филиале.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки ответственных лиц, универсальная спортивная площадка
3.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки ответственных лиц
4.	Информационно-профилактические встречи со специалистами учреждения здравоохранения по формированию здорового образа жизни.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.
5.	Информационно-профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов (лекции, беседы, круглые столы).	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Сотрудничество с правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения.
6.	Информационно-	В течение	Обучающиеся	Взаимодействие с

	просветительская работа среди студентов	учебного года	1-4 курса	органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7.	Тематические кураторские часы, направленные на профилактику асоциального поведения.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	
8.	Тренинговые занятия, мастер-классы, направленные на профилактику асоциального поведения	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Центр социально-психологической помощи семье, подростку, молодежи «Откровение» г.Белово.
9.	Разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки ответственных лиц

## Модуль 10. «Эко-дело»

### 1. Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### 2. Задачи:

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

3. Ответственные лица за реализацию модуля: начальник отдела ВВР, специалист учебно-методического отдела (куратор).

#### 4. Социальные партнеры:

- Управление молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа;
- Центр социально-психологической помощи семье, подростку, молодежи «Откровение» г. Белово.

#### 5. Содержание модуля

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Необходимые ресурсы
1.	Участие в городских, всероссийских и международных экологических акциях.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Педагогические умения и навыки ответственных лиц, орган студенческого самоуправления,
2.	Участие в экологических субботниках.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	организации и объединения социальной направленности.

3.	Кураторские часы по освещению экологических проблем, пропаганде природоохранного поведения в окружающей среде	В течение учебного года	Обучающиеся 1-4 курса	Профессиональные умения и навыки ответственных лиц, работающих с группой.
----	---	-------------------------	-----------------------	---

#### РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Управление Программой воспитания осуществляется посредством проведения текущего контроля и самоанализ результатов воспитательной деятельности.

С целью осуществления текущего контроля воспитательного процесса, своевременного внесения в Программу корректировок (при необходимости) составлена дорожная карта реализации Программы, календарный план мероприятий (Приложение).

##### Дорожная карта реализации Рабочей программы воспитания

Наименование этапа реализации	Необходимые действия	Ресурсы, партнеры	Сроки	Ключевые показатели прохождения этапа	Ответственные от образовательной организации
Подготовительный	Самоанализ воспитательного процесса; Подписание договоров о сотрудничестве с социальными партнерами; Обсуждение и согласование модулей Программы.	Участники образовательных отношений: педсовет, органы студенческого самоуправления; Сотрудничество с социальными партнерами; Материально-техническое обеспечение.	март - июнь 2021 года	Наличие Рабочей программы воспитания.  Наличие подписанных договоров о сотрудничестве с социальными и партнерами.	Начальник отдела ВВР О.Е. Дорофеева
Этап реализации	Разработка проектов календарных планов воспитательной работы на учебный год.  Составление отчета о реализации Программы	Ответственное лицо за реализацию Программы.	Ежегодно, до 1 сентября.  Ежемесячно, до 30 числа.	Календарный план мероприятий  Отчет о реализации Программы согласно	Начальник отдела ВВР О.Е. Дорофеева

				календарном у плану.	
Оценочно рефлексивный	Самооценка (Мониторинг качества воспитательной работы)  Аттестация  Внесение корректировок при необходимости.	Ответственное лицо за реализацию Программы.	Ежегодно.	Наличие 100% портфолио обучающихся;  Охват воспитательной деятельностью 100% обучающихся;  Активное взаимодействие с родителями и социальным и партнерами.	Начальник отдела ВВР О.Е. Дорофеева

Самооценка результатов воспитательной деятельности осуществляется путем проведения ежегодного мониторинга и аттестации.

Главная цель мониторинга - определение направлений развития и совершенствования воспитательной деятельности.

Аттестация - это форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента. Формой аттестации по программе воспитания является формирование портфолио достижений студента, в том числе электронного.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности:

- анкетирование, в том числе электронное;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио в электронном виде, в ЭОС.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы.

Критерии самооценки качества воспитательной работы:

- Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в филиале, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

- Наличие текущих планов внеучебной и воспитательной работы, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися.
- Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете, учебно-методическом совете, педагогическом совете, заседаниях кафедр.
- Наличие куратора учебных групп.
- Наличие и работа студенческих общественных организаций.
- Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
- Выделение средств на организацию воспитательной и внеучебной работы.
- Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне филиала и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения).
- Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).
- Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей.)
- Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество обучающихся, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной).
- Расширение социального партнерства и повышение имиджа образовательной организации (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).
- Система социальной защиты обучающихся.
- Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.
- Охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в модулях программы воспитания);
- Отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности;
- Проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы образовательной организации.