



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КузГТУ

 В. А. Ковалев

«30» февраля 2012 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева» (КузГТУ)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оценивания текущей успеваемости

Кемерово 2012

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», федеральным законом от 22.08.1996 №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», постановлением правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», а также Уставом КузГТУ.

Оценка текущей успеваемости студентов производится по формуле

$$Q = k_{зФВР} Q_{ФВР} + k_{зК} Q_K, \quad (1)$$

где $Q_{ФВР}$ – оценка фактически выполненной студентом аудиторной и самостоятельной учебной работы, предусмотренной рабочей программой изучаемой дисциплины (может принимать значения от 0 до 1); Q_K – оценка качества усвоения изучаемого учебного материала (может принимать значения от 0 до 1); $k_{зФВР}$ – коэффициент значимости фактически выполненной работы (может устанавливаться в диапазоне от 40 до 60); $k_{зК}$ – коэффициент значимости уровня качества усвоения материала (может устанавливаться в диапазоне от 40 до 60).

Коэффициенты $k_{зФВР}$ и $k_{зК}$ устанавливаются преподавателем самостоятельно, для них должно выполняться условие

$$k_{зФВР} + k_{зК} = 100. \quad (2)$$

Значение, рассчитанное по формуле (1), округляется до ближайшего целого числа, кратного 5.

2. Оценка фактически выполненной аудиторной и самостоятельной учебной работы

В зависимости от особенностей и структуры учебного процесса дисциплины в этой составляющей оценки текущей успеваемости оценивается выполнение всех видов аудиторной и самостоятельной работы студента: лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров, выполнение расчетно-графических и курсовых работ, курсовых проектов, домашних заданий и т.д.

Аудиторная работа оценивается по факту посещения студентом занятий, самостоятельная работа – по факту представления правильно выполненного отчета по лабораторной работе или расчетно-графической работы, требуемой за данный отчетный период части курсовой работы и т.д.

Оценка аудиторной работы производится как отношение количества академических часов, посещенных студентом, к общему количеству аудиторных академических часов по учебному плану дисциплины по данному виду учебной аудиторной работы за отчетный период.

При этом в том случае если тот или иной вид аудиторных занятий подразумевает самостоятельную работу студента (например, выполнение лабораторной работы, которое подразумевает оформление отчета), академические часы за этот вид занятий учитываются только в случае представления правильно выполненного отчета о самостоятельной работе.

Оценка самостоятельной работы студента производится как отношение выполненного студентом объема самостоятельной работы к общему объему самостоятельной работы в отчетный период по данному виду самостоятельной учебной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины или отдельным документом в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

В общем виде оценка фактически выполненной аудиторной и самостоятельной учебной работы производится по формуле

$$Q_{\Phi BP} = \sum_{i=1}^N k_i^{3BA} \frac{Q_i^{A\Phi}}{Q_i^{AYП}} + \sum_{j=1}^M k_j^{3BC} \frac{Q_j^{C\Phi}}{Q_j^{CPП}}, \quad (2)$$

где N и M – количество видов аудиторной и самостоятельной учебной работы для данной дисциплины соответственно; $Q_i^{A\Phi}$ – количество аудиторных часов данного вида аудиторной учебной работы, посещенных студентом; $Q_i^{AYП}$ – количество аудиторных часов данного вида аудиторной учебной работы по учебному плану; $Q_j^{C\Phi}$ – объем выполненной самостоятельной работы по данному виду самостоятельной учебной работы; $Q_j^{CPП}$ – объем самостоятельной работы за отчетный период по данному виду самостоятельной учебной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины; k_i^{3BA} – коэффициент значимости данного вида аудиторной учебной работы; k_j^{3BC} – коэффициент значимости данного вида самостоятельной учебной работы.

Для коэффициентов значимости k_i^{3BA} и k_j^{3BC} должно выполняться условие

$$\sum_{i=1}^N k_i^{3BA} + \sum_{j=1}^M k_j^{3BC} = 1. \quad (3)$$

Значения коэффициентов значимости определяется преподавателем самостоятельно и отражается в рабочей программе дисциплины или отдельном документе в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

Пропущенные студентом занятия могут быть компенсированы дополнительной самостоятельной работой (написание реферата по теме пропущенной лекции, решение дополнительных задач, выполнение лабораторных работ с другими группами студентов или во внеурочное время и пр. на усмотрение преподавателя). После компенсации пропущенных занятий они могут быть выставлены как посещенные.

3. Оценка качества усвоения изучаемого учебного материала

Оценка качества усвоения изучаемого материала в зависимости от особенностей и структуры учебного процесса дисциплины может включать в себя оценку:

- теоретических знаний студента за отчетный период (устный опрос, тестирование, контрольная работа и т.д.);
- результатов работы на групповых занятиях (у доски, участия в деловых играх, результатов мини-опросов и т.д.);
- качества ответов при защите самостоятельной работы и т.д.

Оценка качества усвоения изучаемого материала производится по формуле

$$Q_K = \sum_{i=1}^N k_i^{3BK} \frac{Q_i^{K\Phi}}{Q_i^{MAX}}, \quad (4)$$

где N – количество показателей качества усвоения материала; $Q_i^{K\Phi}$ – оценка студента по данному показателю качества усвоения материала; Q_i^{MAX} – максимально возможная оценка по данному показателю качества усвоения материала; k_i^{3BK} – коэффициент значимости данного показателя качества усвоения материала.

Для коэффициентов значимости k_i^{3BK} должно выполняться условие

$$\sum_{i=1}^N k_i^{3BK} = 1. \quad (5)$$

Перечень показателей качества усвоения материала, величины максимально возможных оценок и коэффициенты значимости по отдельным показателям качества усвоения материала устанавливаются преподавателем самостоятельно и отражаются в рабочей программе дисциплины или отдельном документе в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

В том случае, если предусмотренное контрольное мероприятие не состоялось, и оценка контроля качества усвоения студентом изучаемого материала не производилась, преподаватель выставляет студенту максимально возможную оценку, предусмотренную в данном контрольном мероприятии.

4. Ввод исходной информации для оценки текущей успеваемости

Каждый преподаватель в начале семестра на информационном портале размещает шаблон оценки текущей успеваемости: указывает виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, максимально возможные оценки показателей качества усвоения материала, коэффициенты значимости видов учебной работы и показателей качества усвоения материала. Также преподаватель указывает количество всех видов аудиторных занятий в каждый отчетный период.

По данному шаблону автоматически генерируется электронная ведомость текущей успеваемости. На каждой контрольной неделе преподаватель вносит в эту электронную ведомость количество посещенных аудиторных занятий, объем выполненной самостоятельной работы студента, а также оценки студента по показателям качества усвоения материала. Итоговая оценка текущей успеваемости рассчитывается автоматически.

Методические подходы к оценке текущей успеваемости, используемые для создания шаблона оценки текущей успеваемости, должны быть изложены в методических указаниях для самостоятельной работы студентов и доведены до студентов на первом занятии по данной дисциплине.