**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ Т. Ф. ГОРБАЧЕВА» в г. Белово**

**Ученый совет**

от 23.10.2019 г.

Протокол № 2

**Повестка дня**

1. Утверждение показателей работы кафедр на 2019-2020 уч. год

Докладчик: директор филиала - Костинец И.К., зав. кафедрами

1. Анализ учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП

Докладчик: зам. директора по учебной работе – Долганова Ж.А.

1. Разное.

По первому вопросу слушали директора филиала КузГТУ в г. Белово – Костинец И.К.

Основные направления деятельности филиала на текущий учебный год и ближайшую перспективу определяются исходя из нескольких нормативных документов. К ключевым среди них можно отнести:

1. Мониторинг эффективности деятельности организаций высшего образования, проводимый Министерством науки и высшего образования РФ. Мониторинг – это дополнительное статистическое наблюдение, по итогам которого вуз получает определенный результат в виде оценки своей деятельности. Целью процедуры является получение данных о ходе образовательного процесса, повышение эффективности и качества этого процесса на основе периодически получаемой информации.

2. Требования, предъявляемые Рособрнадзором к государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым вузом.

3. Комплексный план работы филиала КузГТУ в г. Белово на 2019-2020 уч.г.

Исходя из основных показателей, определённых данными документами, при участии заместителя директора по учебной работе и заведующих кафедрами был подготовлен сводный перечень показателей работы кафедр филиала КузГТУ в г. Белово на 2019-2020 уч. год. Расчет показателей проводился с учетом численности ППС кафедры, долей ставок, а так же степени соответствия ОПОП нормативным требованиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Кафедра ГД и ТБ** | **Кафедра ЭБ и М** |
| 1. **Обеспечение содержания качества подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов**
 |
| Участие студентов в Интернет - тестировании, организованном научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования, кол-во дисциплин | **15** | **15** |
| Участие студентов в Международных Интернет – олимпиадах | **1** | **3** |
| Проведение внутривузовских студенческих профессиональных конкурсов, олимпиад, викторин и пр. мероприятий | **6** | **5** |
| Формирование полных электронных курсов дисциплин в электронной обучающей системе Moodle | **8** | **5** |
| Разработка Фондов оценочных средств | **20** | **10** |
| Формирование банка тестовых материалов (100 вопросов) | **20** | **10** |
| Разработка методических материалов | **40** | **25** |
| Разработка методических указаний по курсовым работам | **15** | **5** |
| Разработка программ ГИА | **2** | **1** |
| 1. **Научно-исследовательская деятельность**
 |
| Объем средств НИОКР, тыс. руб. | **520** | **430** |
| Заявки на гранты, участие в конкурсе РФФИ | **1** | **1** |
| Количество публикаций в научных изданиях, цитируемых в БД Scopus и Web of Science | **2** | **2** |
| Количество публикаций в журналах из перечня ВАК | **4** | **4** |
| Количество публикаций в научных изданиях, цитируемых в БД РИНЦ | **25** | **15** |
| Количество монографий, учебной литературы, пособий любого уровня издания | **1** | **1** |
| Участие студентов в научных мероприятиях, количество докладов, выступлений | **20** | **10** |
| Участие студентов во внешних научных либо профессиональных конкурсах | **1** | **1** |
| 1. **Повышение квалификации**
 |
| Выполнение диссертационных исследований на соискание ученой степени | **1-д.н.****3-к.н.** | **1-к.н.** |
| Обучение на курсах повышения квалификации, стажировки | **1** | **1** |
| 1. **Профориентационная работа**
 |
| Привлечение абитуриентов на очную форму обучения | **30** | **15** |
| Проведение профориентационных мероприятий | **1** | **1** |

Обращаю ваше внимание на два основных показателя, которые являются наиболее сложными с точки зрения реализации, но имеют наибольшее перспективное значение: это показатель объем средств НИОКР и привлечение абитуриентов на очную форму обучения.

Обсуждение доклада:

Законнова Л.И., все представленные показатели являются частью работы преподавателя и учитываются при подготовке документов для участия в конкурсе на занятие вакантных должностей.

По второму вопросу слушали зам. директора по учебной работе – Долганову Ж.А.

Филиал обязан обеспечивать своевременное обновление как нормативной документации, так и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В соответствии с пунктом 36 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 для прохождения аккредитации образовательной деятельности организация должна иметь «Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования».

В связи с этим, нами был проведен анализ обеспеченности специальностей и направлений подготовки, реализуемых в филиале (в соответствии с ОПОП) требованиям, предъявляемым как Министерством науки и образования РФ, так и Рособрнадзором. Полученные данные представлены в сводных таблицах.

|  |
| --- |
| **Горное дело "Открытые горные работы"** |
| Дисциплина | Программа | Лабор/Практич | Сам.работа | КР/КП | ФОСы | Тесты >100 | УМКД в ЭИОС |
| Всего 66 дисциплин | 97% | 61% | 50% | 100% | 30% | 56% | 45% |
| Практики: |   |   |   |   |   |   |   |
| учебная 2 | нет |  |  |  |  |  |   |
| производственная 3 | частично  |  |  |  |  |  |   |
| преддипломная  | да |   |   |   |   |   |   |
| **Горное дело "Подземная разработка пластовых месторождений"** |
| Всего 62 дисциплины | 97% | 58% | 39% | 100% | 1% | 39% | 40% |
| Практики: |   |   |   |   |   |   |   |
| учебная 1 | нет |  |  |  |  |  |   |
| производственная 3 | частично  |  |  |  |  |  |   |
| преддипломная  | да |   |   |   |   |   |   |
| **Горное дело "Горные машины и оборудование"** |
| Итого 68 дисциплин | 100% | 44% | 22% | 33% | 1% | 24% | 19% |
| Практики: |   |   |   |   |   |   |   |
| учебная 1 | частично  |  |  |  |  |  |   |
| производственная 3 | частично  |  |  |  |  |  |   |
| преддипломная  | да |   |   |   |   |   |   |
| **Экономическая безопасность "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"** |
| Всего 68 дисциплин | 100% | 94% | 91% | 100% | 60% | 82% | 44% |
| Практики: |   |   |   |   |   |   |   |
| учебная 1 | частично  |   |   |   |   |   |   |
| производственная 2 | частично  |   |   |   |   |   |   |
| преддипломная  | да |   |   |   |   |   |   |
| **Техносферная безопасность "Безопасность технологических процессов и производств** |
| Всего 59 дисциплин | 100% | 41% | 25% | 25% | 10% | 20% | 0% |
| Практики: |   |   |   |   |   |   |   |
| учебная 1 | частично  |  |  |  |  |  |   |
| производственная 2 | частично  |  |  |  |  |  |   |
| преддипломная  | да |   |   |   |   |   |   |

Анализ показывает, что необходимо обратить пристальное внимание на формирование учебно-методической документации по специальности «Горное дело» (прежде всего специализация «Подземная разработка пластовых месторождений»), направление подготовки «Техносферная безопасность». Большой объем работы должен быть выполнен по таким видам деятельности как формирование тестовой базы по дисциплинам, формирование фондов оценочных средств, разработка учебно-методической документации.

Обсуждение доклада

Сеничев Н.Е. Необходимо продумать механизм индивидуальной работы с преподавателями, каждый вид работ должен быть отражен в советующем плане-графике работы преподавателя на текущий учебный год.

Костинец И.К. Требования Министерства и надзорных служб должны выполняться в полном объеме, поэтому в филиале должна быть выстроена полноценная административная работа по контролю за формированием нормативной и учебно-методической документации реализуемых ОПОП.

В разделе разное слушали главного бухгалтера филиала Сидорову Е.А.

По состоянию на октябрь 2019 г. подано 109 заявлений на снижение стоимости обучения за 1 семестр 2019-2020 уч. года.

На основании Положения об основаниях и о порядке снижения стоимости установлено, что все представленные заявления соответствуют требованиям Положения, в том числе предусмотрено снижение стоимости обучения:

30% от стоимости обучения работникам филиала, которые учатся в филиале и детям сотрудников филиала,

10% отличникам обучения за предшествующий семестр,

20% студентам-сиротам,

5% студентам 1 семестра 1 курса, имеющим базу профессионального образования.

В разделе разное слушали зам. директора по учебной работе – Долганову Ж.А.

Предлагаю утвердить внутренний нормативный акт «[Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета»](https://www.kuzstu.ru/upload/iblock/17a/ip_02_37.pdf). Данное положение составлено в соответствии с аналогичным документом КузГТУ и требованиями, предъявляемыми Министерством науки и высшего образования к деятельности вузов.

**Исходя из вышеизложенного, Ученый совет решил:**

1. Утвердить целевые показатели работы кафедр на 2019-2020 уч. год.

2. Информацию о состоянии учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП принять к сведению.

3. Составить план-график подготовки нормативной и учебно-методической документации реализуемых ОПОП.

4. Снизить стоимость обучения на основании «Положения об основаниях и порядке снижения стоимости» студентам, имеющим право на снижение платы за обучение (список прилагается).

5. Утвердить внутренний нормативный акт филиала КузГТУ в г. Белово «[Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета»](https://www.kuzstu.ru/upload/iblock/17a/ip_02_37.pdf).

Председатель Ученого совета И.К. Костинец

Секретарь Ученого совета И.Ю. Верчагина